

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第二週 教學週誌

班級: 月亮班	日期: 114/08/11~114/08/15
主題名稱: 水	進行日次: 第 7-11 天
主要概念: 水從哪裡來	
課程目標	主題活動 1: 校園中的水 語-2-2 以口語參與互動 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
	主題活動 2: 分享-我找到了 語-2-2 以口語參與互動
	大肌肉活動: 氣球傘-海浪來了 身-1-1 模仿身體操控活動 語-1-1 理解互動對象的意圖
	認識我的名字: 語-1-7 理解文字的功能
	口腔保健教育宣導: 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
課程紀實	
一、主題活動： (一) 活動名稱：校園中的水 延續上週的主題活動，老師上週運用了冰塊讓孩子體驗冰塊融化變成水，可是生活中哪裡還有水呢？老師跟孩子一起討論並分組在校園中尋找。 老師：小朋友，我們上次體驗了冰塊變成水的過程，那你覺得學校中哪裡有水呢？ 琬宇：星星班外面有飲水機，那裡有水。 芸榛：廁所裡面的小馬桶有水。 沛辛：洗手台的地方也會有水。 老師：謝謝小朋友的分享，等一下我們分組出發，在校園中找一找哪裡會有水。	
語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法 社-小-1-5-1 認出生活環境中常接觸的人事物	



▲老師引導回顧上週的活動



▲孩子分組在小馬桶找到水



▲小便斗感應一下也會有水跑出來



▲水桶裡面也有水



▲地上有水



▲原來是上面在滴水



▲水溝的水



▲眼睛的水

老師：小朋友剛剛有分組去外面找到水，下一次我們會來進行分享喔！

→ 校園裡的水資源常常被忽略。透過這樣的活動可以提高大家的重視。

(二) 活動名稱： 分享-我找到了…

老師：小朋友，上一次我們有跟好朋友一起在校園中找一找：水，我們來看照片，並且請小朋友來分享一下你在哪裡找到了水呢？

老師：分享的時候你可以有禮貌的跟大家打招呼，然後跟同學分享你在哪個地方、在哪裡找到水，分享結束後你可以說「謝謝大家」

和諺：大家好，我是林和諺，我在廁所的小便斗找到了水，謝謝大家。

于邦：我是許于邦，我在馬桶裡面找到了水唷！謝謝大家。

沛辛：我是陳沛鑫，我們在找到的水在水溝裡面。

琬宇：大家好，我是魏琬宇，我們在星星班的外面有找到水，謝謝大家。

老師：這一組的同學在星星班外面的地板上找到了水，可是為什麼地上會有水呢？

翊帆：因為水從上面滴下來，我有被滴到。

玳均：我也有被水滴到。

老師：原來星星班外面的地板溼溼的原因是因為從上面一直滴水，那大家還有在哪裡找到水呢？請下一個小朋友分享。

景哲：大家好，我是景哲，有飲水機，裡面有水，謝謝大家。

思宇：我是陳思宇，我們在外面運動的時候，沛辛頭上也有水，謝謝大家。

老師：思宇很棒喔！有注意到我們運動的時候身體有水跑出來，身體會有流汗的水。那老師要來邀請廷浩跟大家分享一下。

廷浩：妹妹有哭了。

老師：身體除了流汗的水，還有一個是從眼睛裡跑出來，傷心哭哭的水。那鼻子呢？鼻子會不會跑水出來？嘴巴呢？

莉侄：鼻子會跑出鼻涕的水。

和諺：嘴巴裡會有口水。

老師：謝謝小朋友的分享，原來學校跟身體都會有水，那我們下一次再來分享一下你在家裡找到的水唷！

語-小、中-2-2-1
合宜使用禮貌用語

語-大-2-2-1
適當使用音量、聲調和肢體語言

→ 鼓勵孩子分享
發現或經驗，
並表現出尊重他人
與良好溝通的
態度。



▲玳均分享：我現在頭上有流汗的水



▲聿萱、莉偓分享：我們在廁所小馬桶有找到水



▲老師引導廷浩分享：妹妹的眼睛有哭哭的水



▲和諺分享：嘴巴裡面有水

二、大肌肉活動：

(一)活動名稱：氣球傘-海浪來了

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，
2. 並講解遊戲玩法及規則
3. 請孩子雙手大拇指朝下抓著氣球傘的布
4. 邀請孩子練習先甩一甩布，當老師說小海浪的時候雙手輕輕甩一甩，當老師說大海浪的時候雙手用力甩一甩



▲老師引導孩子雙手抓氣球傘

語-小-1-1-1

理解簡單的手勢、表情與口語指示

身-小-1-1-1

認識身體部位或身體基本動作的名稱

身-中、大-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性



→ 控制身體方向、和
同伴不互相碰撞。

▲老師引導孩子手抓緊向後拉

▲跟著老師的指令甩動氣球傘

三、認識我的名字

(一)學習區規則

孩子們發現了櫃子、座位不太一樣，也認識了學習區的位置了，可是還有座位沒有姓名；老師事先將每位孩子的名字分兩邊：男生及女生，再將孩子的姓名貼在白板上，邀請孩子輪流來指認自己的姓名貼；下午的收拾書包時間，老師也將聯絡簿擺放在地板上，讓孩子指認找一找自己的聯絡簿。

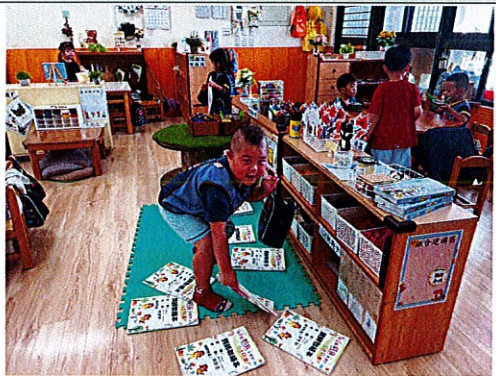
語-小-1-7-1

認出自己的姓名



↓ 記得要有中、大班
學習指標正!!

▲指認自己的姓名貼



▲下午時間，收拾聯絡簿找到自己姓名的聯絡簿

四、口腔保健教育宣導：

幼兒時期是孩子牙齒發育的重要階段，正確的牙齒保健習慣不僅影響著幼兒的牙齒健康，更關係到整體成長。透過故事繪本的啟發，引導幼兒正確潔牙步驟。

身-小-2-3-2

參與日常生活的
健康行為



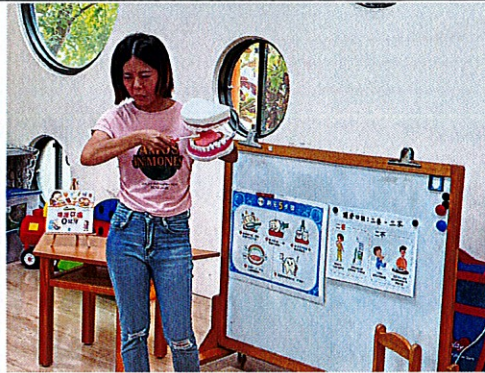
▲老師分享繪本



▲幼兒專心聆聽



▲繪本分享後老師提問保護牙齒的方法



▲老師示範正確的刷牙方式



▲邀請孩子試試看「怎麼刷牙」



▲中午飯後要記得潔牙

教學省思

上週老師用冰塊融化變成水先引起孩子們的動機，這一週引導孩子在校園中找水，老師原先想使用學習指標：語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話、語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論引導中班級大班的孩子在分享活動時分享，但是在活動進行時，老師觀察到班上的孩子生活經驗較少口語表達的部分還需要老師再多引導，於是在分享的時候老師先運用學習指標：語-小、中-2-2-1

身-中、大-2-3-2
熟練並維持日常生活
的健康行為

讓幼兒了解口腔
健康的重要性並
實際參與刷牙、
漱口等日常保健
行為。

	合宜使用禮貌用語、語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言，引導孩子先練習分享時的禮貌用語，日後再針對語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話、語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論指標引導孩子口語分享及表達。
偶發事件	無

謝謝老師 記得要有大中小學習

園長：陳維翔 導師：林若蓁 游雅蘭 記錄者：林若蓁 游雅蘭

指標

